

CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA
APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO
NAS MODALIDADES DE ESTÁGIO, PROJECTO, OFICINA DE FORMAÇÃO
E CÍRCULO DE ESTUDOS

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC₂

An₂-B

Nº _____

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DA FORMAÇÃO

Concepção e construção de WebQuests – publicação na Web

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO: PROBLEMA/NECESSIDADE DE FORMAÇÃO

Tendo em conta:

- o princípio orientador de valorização de diversidade de metodologias e estratégias de ensino e actividades de aprendizagem, em particular, o recurso às TIC;
- a difusão crescente da Internet na escola;
- o papel da Internet como fonte de recurso educativo;
- as dificuldades com que se debatem os professores na sua utilização pedagógica;

consideramos bastante pertinente a criação de uma oficina cujo enfoque seja a concepção, criação e aplicação de WebQuests – *"...actividade orientada para a pesquisa, em que alguma ou toda a informação com que os alunos interagem, provém de recursos na Internet..."*, Dodge, 1995. A utilização de WebQuests, para além de garantir um uso responsável da Internet, promove a aprendizagem cooperativa, propicia a análise de recursos e o desenvolvimento de várias capacidades, tais como: cognitivas, espírito crítico, criatividade,...

A reflexão dos professores em torno desta temática, conjuntamente com a concepção e aplicação de WebQuests em contexto educativo, constituirá assim um apoio válido nas suas práticas pedagógicas.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

3.1. Equipa que propõe (caso dos Projectos e Círculos de Estudo) (Artº 12º - 3 RJFCP) (Artº 33º c) RJFCP)

3.1.1. Número de proponentes: 15

3.1.2. Escola(s) a que pertence(m):

3.2. Destinatários da modalidade: (caso de Estágio ou Oficina de Formação)

Professores do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, com experiência de utilização das TIC, nomeadamente de pesquisa na Internet e de correio electrónico.

4. EFEITOS A PRODUIR: MUDANÇA DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁCTICOS

Reflectir sobre a utilização educativa da Internet

Reflectir sobre a origem, estrutura, tipos e vantagens de WebQuests

Consciencializar os professores do seu papel como utilizadores da Internet em contexto educativo

Conceber e construir materiais destinados a toda a comunidade devido à sua divulgação na Web

Incentivar o trabalho de equipa

Promover a inovação pedagógica com introdução de propostas a implementar em sala de aula ou noutros espaços pedagógicos (novas áreas curriculares, clubes, etc)

Perspectivar novas formas de conceber o processo educativo

5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas Pedagógicas e Didácticas em exclusivo, quando a acção decorre na modalidade de Estágio ou Oficina de Formação)

- WebQuest
 - Organização e estrutura da WebQuest
 - Apresentação e análise de diversas WebQuests
 - Concepção de WebQuests
 - Escolha dos temas
 - Criação dos projectos
 - Análise e crítica das WebQuests elaboradas
 - Sua construção utilizando o FrontPage
- FrontPage
 - Potencialidades básicas
 - Definição e gravação das características de uma página
 - Processamento e formatação de texto
 - Criação de listas, de tabelas e de separadores
 - Inserção de imagens
 - Criação de hiperligações internas, externas e para endereços electrónicos
 - Publicação na Internet

6. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

6.1 Passos metodológicos

- Reflexão sobre o conceito de WebQuest
- Leitura de textos e discussão
- Metodologias colaborativas
- Trabalho individual
- Trabalho de grupo
- Realização de projectos
- Concepção e construção de materiais
- Reflexão sobre os trabalhos desenvolvidos e a sua aplicação junto dos alunos

6.2 Calendarização

6.2.1 Período de realização da acção durante o mesmo ano escolar:

Entre os meses de Setembro e de Dezembro

6.2.2 Número de sessões previstas por mês: |__0|__4|

6.2.3 Número de horas previstas por cada tipo de sessões:

Sessões presenciais conjuntas |__3|__0|

Sessões de trabalho autónomo |__3|__0|

7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso de Modalidade do Projecto) (Artº 7º, 2 RJFCP)

Data ____ / ____ / ____

Cargo: _____

Assinatura:

8. CONSULTOR CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO OU ESPECIALISTA NA MATÉRIA (Artº 25º - A, 2 c) RJFCP)

Nome: Inácia Maria Gonçalves de Oliveira

(Modalidade de Projecto e Círculo de Estudos) delegação de competências do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Artº 37º f) RJFCP)

SIM ☒

NÃO ☐

Nº de acreditação do consultor /

9. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Será feita uma avaliação contínua e individualizada do processo utilizado por cada formando, durante as sessões presenciais.

Será tida em conta a interacção com os formadores, através de correio electrónico, durante o período de realização de trabalho autónomo.

Constitui elemento de avaliação um relatório individual sobre a WebQuest o qual deve incluir:

- a descrição do processo;
- a apresentação do produto final;
- a descrição da aplicação da WebQuest com os alunos;
- materiais produzidos aquando dessa aplicação (trabalhos realizados pelos alunos, fotografias tiradas pelo professor, etc);
- opinião dos alunos sobre a concretização da WebQuest;
- a crítica global do formando quanto à concepção, construção e aplicação da WebQuest

Constituirão ainda elementos de avaliação, os relatórios finais individuais, escritos por cada formando, no final da acção, referendo-se à Oficina, de um modo global.

Dado o tipo de avaliação contínua, mencionada, não existem datas fixas de avaliação.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

Os Formandos avaliarão a acção expressando essa avaliação nos seus relatórios individuais e em fichas próprias do Centro de Formação.

O Formador elaborará um relatório final, que inclua a avaliação, quer do trabalho realizado na oficina quer a sua aplicação na escola, dos materiais produzidos.

O Consultor de Formação ou o Especialista na temática elaborará um parecer fundamentado sobre o relatório do Formador.

A Comissão Pedagógica procederá à creditação final e definitiva dos formandos com base no parecer do Consultor de Formação ou do Especialista na temática.

O Centro de Formação dará conhecimento ao CCPFC no prazo de 90 dias após ter terminado a acção, do relatório do Formador, do parecer do Consultor de Formação ou Especialista e ainda da creditação atribuída em definitivo aos formandos.

11. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

The WebQuest page

<http://webquest.sdsu.edu/webquest.html>

Some Thoughts About WebQuests

http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about_webquests.html

Building Blocks for WebQuests

<http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/buildingblocks/p-index.htm>

WebQuest Taskonomy: A Taxonomy of Tasks

<http://webquest.sdsu.edu/taskonomy.html>

The WebQuest Taskonomy in Pictures

<http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/tpss99/tasksimap/>

Matrix of Examples

<http://webquest.sdsu.edu/matrix.html>

WebQuest – aprendendo na Internet (inclui listagem de WebQuest)

<http://www.webquest.futuro.usp.br/>

Textos de apoio, actividades e links sobre WebQuests

<http://www.iie.min-edu.pt/proj/actividades/index.htm>

Caraterísticas, estrutura e exemplos de WebQuests

http://www.minerva.uevora.pt/patic_webquest/

Exemplos

http://www.minerva.uevora.pt/aventuras/aventuras_na_web.htm

Características e estrutura de uma WebQuest

<http://www.es.eip.pt/abolina/webquests/quest/>

WebQuest para alunos do 1º ciclo

<http://www.es.eip.pt/abolina/webquests/moinhos/webquest.htm>

Características e estrutura de uma WebQuest

<http://www.iep.uminho.pt/aac/diversos/webquest/webquest.htm>

Data: 6 / 06 / 2005

Assinatura _____